

**Antrag B-12**  
**SPD-Unterbezirk Region Hannover**

**Empfehlung der Antragskommission**  
**Annahme**

**Hauptfächer und Kernkompetenzen stärken**

1 Die Schulen mit starker heterogener Schüler\*innen-  
2 schaft – wie Integrierte Gesamtschulen und Ober-  
3 schulen – erhalten die Möglichkeiten, Förderstun-  
4 den insbesondere in den Fächern Deutsch und Ma-  
5 thematik zu organisieren, um Kernkompetenzen der  
6 Schülerinnen und Schüler zu stärken. Das Angebot  
7 an handwerklicher Betätigung ist auszubauen.

8

9 **Begründung**

10 Dadurch sollen die Kernkompetenzen der SuS geför-  
11 dert werden. Viele Schülerinnen und Schüler gerne  
12 handwerklich arbeiten und sich so möglicherweise  
13 eine handwerkliche Ausbildung interessant finden,  
14 für die sie die Grundkenntnisse in Deutsch und Ma-  
15 thematik benötigen.

16 Einige IGS-Schulleitungen kritisieren, dass Schüle-  
17 rinnen und Schülern an IGSen nicht die Stunden  
18 in Deutsch und Mathematik bekommen, die z.B. in  
19 Hauptschulen möglich sind. Ihnen fehlt die Förde-  
20 rung in diesen Kernfächern. Mehr Flexibilität in den  
21 IGSen für diese Schülerinnen und Schüler ist not-  
22 wendig, weil deutlich ist, dass sie mit dieser vermin-  
23 derten Stundenzahl und der Schwerpunktsetzung  
24 den Abschluss nicht erreichen - aber durchaus in der  
25 Lage wären, einen handwerklichen Beruf zu ergrei-  
26 fen, wenn sie in Deutsch und Mathematik bessere  
27 Kenntnisse hätten.